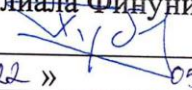


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев

« 22 » 05 2025 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Современные финансовые рынки

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

2021

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой

«Экономика и финансы»

протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	3
	2.1. Учебно-тематический план	3
	2.2. Содержание семинаров, практических занятий	6
3	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	13
4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	15
6.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
	7.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	26
	7.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
	7.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	26
7	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3 (в часах)	Модуль 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	96	120
Контактная работа -Аудиторные занятия	72	32	40
<i>Лекции</i>	18	8	10
<i>Семинары, практические занятия</i>	54	24	30
Самостоятельная работа	144	64	80
Виды текущего контроля	Домашнее творческое задание	-	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

2.1. Учебно-тематический план.

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары и практические	Самостоятельная работа	
1	Структура и функции финансового рынка	8	3	1	2	5	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико- ориентированные задания Тест. дискуссия

2	Финансовые рынки и экономическое развитие	9	4	2	2	5	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест. дискуссия
3	Рынок долговых ценных бумаг	16	6	2	4	10	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тестэ
4	Рынок акций и акционерный капитал	15	5	1	4	10	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест. дискуссия
5	Рынок производных финансовых инструментов	15	5	1	4	10	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест. дискуссия
6	Валютный рынок	15	5	1	4	10	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест. дискуссия
7	Финансовые институты кредитного рынка	7	2	-	4	5	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест. , дискуссия

8	Некредитные финансовые организации	8	3	1	2	5	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико- ориентированные задания Тест.
9	Сущность и содержание страхового рынка, его место в системе современных финансовых рынков	24	8	2	2	16	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико- ориентированные задания Тест. Дискуссия
10	Состояние и перспективы развития современного страхового рынка	40	16	4	6	24	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико- ориентированные задания Тест. Дискуссия
11	Торговая и расчетная инфраструктура финансового рынка	10	2	-	212	8	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико- ориентированные задания Тест. Дискуссия
12	Финансовые инновации	13	3	1	2	10	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико- ориентированные задания Тест. Дискуссия
13	Регулирование финансового рынка	12	2	-	2	10	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико- ориентированные задания Тест.
14	Финансы устойчивого развития	11	3	1	2	8	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико- ориентированные задания Тест.

15	Современные подходы к анализу финансовых рынков	13	5	1	4	8	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест. Дискуссия
	В целом по дисциплине	216	72	18	54	144	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	ИТОГО в %	100	33%	25%	75%	67%	

2.2. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6, 7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Структура и функции финансового рынка	1. Современные подходы к определению категории «финансовый рынок». 2. Функции финансового рынка в экономике. 3. Понятия «финансовые контракт» и «финансовый инструмент». 4 Структурные пропорции финансового рынка и обращающихся на нем финансовых контрактов. 5 Модели финансового рынка и факторы, оказывающие доминирующее влияние на их формирование. 6. Объективные причины и теоретические обоснования возникновения и существования деятельности финансовых посредников. 7. Система национальных счетов и классификация финансовых организаций. 8. Основные количественные показатели различных сегментов и секторов финансового рынка и Их значение в финансировании экономики. 9. Финансовая глобализация и ее проявления на локальных и глобальных рынках. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест. Проблемная дискуссия.
2. Финансовые рынки и экономическое развитие	1 Финансовая «глубина» Экономики и экономический рост: теоретический и практический аспекты. 2 Эмпирические доказательства взаимосвязи финансового и экономического развития. 3 Сравнительная эффективность банковской и рыночной моделей финансирования экономики на примере финансовых рынков Европы, Америки и Азии. 4. Рефинансирование и инфляция. Рефинансирование и динамика социально- экономического развития страны. Пределы политики рефинансирования 5. Трансмиссионный механизм: сущность действия, каналы, оказывающие наиболее существенное влияние на финансовое и экономическое развитие. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест. Проблемная дискуссия.
3. Рынок долговых ценных бумаг	1 Связь между секьюритизацией и уровнем развития финансового рынка. 2 Виды облигаций и особенности конструирования. 3 Государственный долг и особенности его возникновения, обращения и секьюритизации. 4 Государственные облигации и монетарное	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентиров

	регулирование. 5 Влияние рынка государственных облигаций на параметры рынка корпоративных облигаций. 6. Рынок корпоративных облигаций российских компаний: особенности эмиссии и обращения. 7. Кривая бескупонной доходности. 8. Кредитный рейтинг облигаций российских эмитентов: национальная И международные шкалы. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	анные задания Тест. проблемная дискуссия.
4.Рынок акций и акционерный капитал	1 Акция как титул собственности. Взаимосвязь между уровнем развития института собственности и защиты прав акционеров и состоянием акционерного капитала. 2 Основные количественные и качественные показатели рынка акций: количество акционерных обществ, капитализация, IPO и SPO, 3 Особенности структуры собственности и доля акций российских компаний-эмитентов свободном обращении. 4 Взаимосвязь российского и мирового рынка акций. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест. Проблемная дискуссия.
5.Рынок производных финансовых инструментов	1. Виды производных финансовых инструментов на российском рынке и возможности их использования в целях хеджирования. 2. Структура контракта–производного финансового инструмента и ее обязательные компоненты (существенные условия) 3. Применение производных финансовых инструментов нефинансовыми корпорациями 4. Условия регулирования рынка внебиржевых производных, принятые после кризиса 2007-2009 годов. 5.Особенности налогообложения операций с производными финансовыми инструментами в соответствии со стандартами МСФО Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест. Проблемная дискуссия.
6.Валютный рынок	1. Валютно-обменный рынок в системе Внутренних и внешних рыночных отношений; его элементы и функции 2. Формирование валютного рынка. Ямайская международная валютная конференция и особенности современного мирового валютного рынка 3. Статусы национальных денежных средств в отношении использования их во внешних рыночных расчётах 4. Варианты определения величины обменного курса национальной валюты. Рыночный	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест. Проблемная дискуссия.

	(равновесный), относительно завышенный и относительно заниженный обменный курс национальной валюты и национальные интересы 5. Использование российских денежных средств (рублей) во взаимных расчётах с иностранными контрагентами: современные проблемы и перспективы обретения рублём статуса свободно конвертируемой валюты 6. Функции ЦБ как основного регулятора валютно-обменного рынка 7. Современное состояние и проблемы формирования золотовалютных резервов Банка России 8. Платёжный (расчётный) баланс страны и её равновесное развитие в сфере внешних рыночных отношений. Платёжный (расчётный) баланс РФ 9. Международный валютный фонд и эволюция его функций. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	
7. Финансовые институты кредитного рынка	1. Роль кредитных институтов на финансовых рынках. 2. Трансмиссионный механизм денежного рынка в современных условиях и роль банков в повышении его эффективности: российский и мировой опыт (на примере ФРС США и ЕЦБ). 3. Основные концепции бизнес-моделей банка (сравнить российский и зарубежный опыт). 4. Особенности деятельности банков с государственным участием, системно-значимых банков. 5. Иностранный капитал в банковской системе России. 6. Небанковские кредитные организации: расчетные НКО, платежные НКО, НКО-центральный контрагент. Некредитные финансовые организации, предоставляющие займы: микрофинансовые организации, кредитные кооперативы, ломбарды. 7. Специализированные финансово-кредитные институты: лизинговые и факторинговые компании. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест.
8. Некредитные финансовые организации	1. Основные виды некредитных финансовых организаций и их функции. 2. Брокерско-дилерский бизнес: брокерско-дилерские компании: бизнес-модели, особенности структуры, основные источники	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-

	киформирования активов/пассивов. 3. Реализация НФО принципов сегрегации активов на всех этапах взаимодействия с инвесторами. 4. Ответственность финансовых посредников в процессе категоризации инвестора. 5. Индивидуальные инвестиционные счета и требования, предъявляемые к брокерами инвесторам при ведении ИИС. 6. Институт доверительного управления и индустрия коллективных инвестиций. 7. Паевые инвестиционные фонды на российском рынке ценных бумаг: виды паевых инвестиционных фондов и особенности обращения их паев. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	ориентированные задания Тест.
9. Сущность и содержание страхового рынка, его место в системе современных финансовых рынков	1. Основные имущественные интересы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, физических и юридических лиц, которые могут стать страховыми. 2. Основные характеристики страховых рисков. Методы идентификации и оценки страховых рисков. 3. Российские потребители страховых услуг и объекты страхования. 4. Место страхования в общей системе финансовых рынков 5. Роль страхования в обеспечении экономической безопасности граждан и хозяйствующих субъектов в Российской Федерации. 6. Институциональная организация основных институтов страхового рынка 7. Страхование в системах управления рисками и обеспечения финансовой устойчивости организаций (по данным российских и зарубежных систем управления рисками компаний). Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практические задания Тест.
10. Состояние и перспективы развития современного страхового рынка	1. Основные макроэкономические показатели функционирования страхового рынка. Российские и зарубежные примеры. 3. Российский страховой рынок на международном страховом рынке. 4. Основные количественные показатели российского страхового рынка 5. Состояние и перспективы различных субъектов страхового дела и участников страховых отношений в РФ	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практические задания Тест.

	6. Страхование жизни в России: современное состояние и перспективы развития. 7. Основные каналы заключения договоров страхования, их сравнительная характеристика. 8. Современное состояние и перспективы развития в заимного страхования в РФ. 9. Перестраховочный рынок РФ современное состояние и тенденции развития. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	
11. Торговая и расчетная инфраструктура финансового рынка	1. Основные тенденции в развитии фондовых бирж. Крупнейшие биржи мира. 2. Основные модели биржевой торговли (аукционные и дилерские рынки). 3. Совершенствование механизмов функционирования российских бирж. 4. Различия в организации торгов на биржевых и внебиржевых рынках. 5. Деятельность центрального депозитария на российском рынке ценных бумаг. 6. Центральные контрагент и его функции. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос, доклады (рефераты), презентации и, практико-ориентированные задания Тест.
12. Финансовые инновации	1. Цифровые активы и практика их легитимизация в различных юрисдикциях. 2. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке: RegTech, SupTech, другие финансовые технологии 3. Цифровизация и развитие финансовой инфраструктуры: платформы для удаленной идентификации, регистрации финансовых сделок, быстрых платежей. 4. Маркетплейсы и принципы организации их деятельности финансовыми институтами 5. Краудфандинг – альтернатива традиционным способам привлечения финансирования: организация деятельности краудфандинговых платформ и их классификация, участники, риски, положительные и отрицательные стороны. 6. Роботизация: виды, регулирование и аккредитация, особенности имплементации в практику деятельности брокерских компаний, инвестиционных советников. 7. Роль саморегулируемых организаций в развитии и применении программ автоматического	Опрос, доклады (рефераты), презентации и, практико-ориентированные задания Тест.

	вания и автоконсультирования финансовыми посредниками. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	
13. Регулирование финансового рынка	1. Объективные предпосылки государственного регулирования деятельности участников финансового рынка. 2. Модели регулирования. 3. Финансовые институты и их виды. 4. Проблемы развития саморегулирования на финансовом рынке. 5. Основные концепции и регулирования раскрытия информации на финансовых рынках. 6. Регулирование финансовых рынков на национальном уровне. 7. Мировой финансовый кризис 2007–2009 гг. и его последствия – катализатор совершенствования механизмов регулирования на национальном и международном уровнях. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест.
14. Финансы устойчивого развития	1. Категория «устойчивое развитие» и ее разработка в современной экономической литературе. 2. Объективные причины возникновения «зеленых финансов» и их выделения в качестве самостоятельного сегмента финансового рынка. 3. ESG инвестирование и ESG рейтинги и традиционное инвестирование – конфликты интересов и пути их минимизации. 4. Зеленые финансы: основные направления. Зеленые облигации: особенности эмиссии и ценообразования. 5. Способы стимулирования выпуска зеленых облигаций: зарубежный и российский опыт. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест.
15. Современные подходы к анализу финансовых рынков	1. Экономические циклы: определение, виды циклов, фазы циклов и их признаки, периодичность повторения. Взаимосвязь циклов. 2. Теории Фибоначчи, Элиота и Доу, фрактальная теория. Области применения в анализе финансовых рынков. 3. Поведенческие финансы и их применение в анализе финансовых рынков. 4. Фундаментальный и технический анализ.	Опрос, доклады (рефераты), презентации, практико-ориентированные задания Тест.

	5. Методы технического анализа и их применение на финансовых рынках. 6. Виды графиков и способы их построения. Тренды, подходы к определению тренда. 7. Моделирование в анализе финансовых рынков: возможности и ограничения. 8. Финансовый анализ: источники информации, маржинальный анализ, анализ основных коэффициентов (перечислить коэффициенты), анализ рентабельности. 9. Моделирование в анализе финансовых рынков: возможности и ограничения. 10. Анализ долговых инструментов. Основные инструменты анализа различных видов облигаций. 11. Формирование кривых процентных ставок и их влияние на доходность облигаций. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 7: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	
--	---	--

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно правовые акты

1. Федеральный закон от 22. 04. 1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями, в последней редакции)
2. Федеральный Закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями, в последней редакции)
3. Федеральный Закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями ,в последней редакции).
4. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах" (с изменениями и дополнениями, в последней редакции)

Основная литература

- 5- Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/561158> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
- 6- Современные финансовые рынки: учебник / К. В. Криничанский, Б. Б. Рубцов, А. А. Цыганов [и др.]; под ред. К. В. Криничанского, Б. Б. Рубцова, А. А. Цыганова. — Москва: КноРус, 2025. — 600 с. — ISBN 978-5-406-14294-3. — URL: <https://book.ru/book/956949> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
- 7-Финансовые рынки: цифровая трансформация: монография / К. В. Криничанский, Б. Б. Рубцов, С. Д. Агеева [и др.]; под ред. К. В. Криничанского, Б. Б. Рубцова. — Москва: Русайнс, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-6754-9. — URL: <https://book.ru/book/94023> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

- 8-Финансовые рынки в условиях цифровизации : монография / под общ. ред. К. В. Криничанского, коллектив авторов. — Москва: Русайнс, 2020. — 371 с. — ISBN 978-5-4365-4643-8. — URL: <https://book.ru/book/935994> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст
- 9- Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21141-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/559438> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
- 10- Современная трансформация пенсионной системы и формирование длинных денег в российской экономике: монография / Е. И. Куликова, Л. Н. Андрианова, И. А. Гусева [и др.]; под ред. Е. И. Куликовой, Л. Н.

4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- 3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- 4.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
- 5.Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
- 6.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
- 7.Официальный сайт Министерства финансов РФ –www.minfin.ru
- 8.Официальный сайт Банка России –<http://cbr.ru>.
9. Московской биржи – <http://moex.com>- сайт

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 144 часа учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины « Современные финансовые рынки » предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание домашнего творческого задания .-подготовка к экзамену.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – написание домашнего творческого задания.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и рефератов по темам;
- * подготовка презентаций
- * практико-ориентированное задание
- * написание домашнего творческого задания.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем; перед занятиями задать вопросы

по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;

- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по написанию домашнего творческого задания

Домашнее творческое задание является видом самостоятельной работы студентов в вузе, направленная на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебной дисциплине профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме.

Целью выполнения указанной работы является формирование навыков самостоятельного решения профессиональных задач.

Задачами выполнения задания являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по определенному комплексу учебных дисциплин.

При выполнении работы студент должен продемонстрировать способности:

- “ собрать и обработать информацию по теме;
- “ изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- “ систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- “ логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Порядок выполнения домашнего творческого задания

1. Студент выполняет контрольную работу по утвержденной преподавателем теме.
2. Студент может выбрать тему работы из числа тем, предложенных преподавателем, либо предложить свою тему, согласовав ее с преподавателем.
3. Структура работы в общем виде должна быть следующая:
 - 1) Титульный лист работы должен содержать следующие сведения:
 - “ полное наименование министерства, вуза, факультета, кафедры;
 - “ название работы;” название вида работы;

- “ сведения об исполнителе (Ф.И.О., студента, номер группы, подпись);
- “ наименование места и года выполнения.

2) Оглавление должно содержать перечень структурных элементов работы с

указанием номеров страниц, с которой начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- “ введение;
- “ основная часть работы;
- “ заключение,
- “ список литературы;
- “ вспомогательные указатели;
- “ приложения.

3) Введение характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования или проектирования, методы сбора и обработки информации, научные гипотезы, обоснование выбора использованных литературных источников, композиционные особенности и краткое содержание основной части работы.

4) Основная часть работы представляет собой, главным образом, аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

К тексту аналитического обзора предъявляются следующие основные требования:

- “ полнота и достоверность информации;
- “ наличие критической оценки использованной информации;
- “ логичность структуры;” композиционная целостность;
- “ аргументированность выводов;

“ ясность, четкость и лаконичность изложения.

5) Заключение раскрывает значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

6) Список литературы. Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

“ соответствие теме работы и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;

“ наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;

“ разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические др.;

“ отсутствие морально устаревших документов.

Библиографические описания документов располагают в алфавитном порядке по первым их элементам – авторским заголовкам (Ф.И.О.) или по основным заглавиям.

Упорядоченный список литературы должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

7) Вспомогательные указатели. В состав вспомогательных указателей работы могут входить:

“ список сокращений;

“ список условных обозначений;

“ указатель авторов;

“ указатель таблиц;

“ указатель иллюстраций и др. Состав вспомогательных указателей работы определяется студентом исходя из особенностей представления ее содержания.

Список сокращений оформляется в виде алфавитного перечня принятых в тексте работы сокращений и аббревиатур и соответствующей их

расшифровкой.

Список условных обозначений оформляется в виде перечня использованных в тексте работы условных обозначений с соответствующей их расшифровкой.

Указатель авторов оформляется в виде алфавитного перечня фамилий и инициалов авторов документов, использованных при подготовке текста работы с указанием соответствующих им порядковых номеров документов в списке литературы.

Указатели таблиц и иллюстраций оформляются в виде перечня названий таблиц (иллюстраций), упорядоченных в соответствии с их порядковыми номерами, с указанием страниц их месторасположения в тексте работы. Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, решаемых ЭВМ; описания программных средств; характеристики аппаратуры и приборов, применяемых при выполнении работы; протоколы испытаний, заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Правила предоставления приложений:

- ” приложения помещают в конце работы;
- ” каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок:
- ” приложение нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией.

Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части работы (проекта) должны быть ссылки.

4. Защита домашнего творческого задания.

Защита домашнего творческого задания носит публичный характер и включает его обсуждение.

При защите студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы работы над данной темой и пути внедрения результатов работы в практическую деятельность

Порядок обсуждения работы предусматривает ответы студента на вопросы преподавателя и студентов.

Решение об оценке работы принимается преподавателем по результатам анализа предъявленной работы, доклада студента и его ответов на вопросы.

Требования к представлению содержания текстовой части работы

Содержание текстовой части работы может быть представлено в виде:

- собственно текста,
- таблиц, иллюстраций,
- формул,
- уравнений и других составляющих.

1) Текст работы:

“ четкость структуры;

“ логичность и последовательность;

точность приведенных сведений;

ясность и лаконичность изложения материала:

соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В тексте работ могут использоваться следующие виды ссылок:

ссылки на таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления приложения т.п.; ссылки на документы (библиографические ссылки).

Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляют по следующим правилам:

при ссылках в тексте на структурные элементы работы или другие формы представления материала необходимо указывать их название и порядковые номера. Например: «...в разделе 1 были рассмотрены...»,

«...согласно 1.1.», «...в соответствии с таблицей 1», (таблица 1), «...на рисунке 1», (рисунок 1), «...по формуле (1)», «...в уравнении (1)», «...в перечислении (1)», «...в приложении 1» (приложение 1) и т.п.; если в тексте приводится только одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно приложение, то в ссылке следует указывать: «...на рисунке», «...в таблице», «...по формуле», «...в уравнении», «...в перечислении», «...в приложении»;

Ссылки на документы (библиографические ссылки). Допускаются следующие формы ссылок: на документ в целом на определенный фрагмент документа, на группу документов.

Ссылки на документ в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, который указывается в скобках без точки, например: «Гегель в «Феноменологии духа» представил духовную культуру человечества как...(5).».

Ссылки на определенной фрагмент документа отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа. Ссылки на фрагмент документа следует приводить в скобках в виде порядкового номера документа по списку литературы с отделенным от него запятой порядковым номером страницы, содержащей данный фрагмент, перед которым записывается буква «с» с точкой. Например: (1, с.3). Если фрагмент в источнике размещается на нескольких страницах, их номера записывают через тире, например (33, с.201-202).

Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора, оформляется путем указания в скобках всех порядковых номеров документов списке литературы, которые разделяются точкой запятой. Например «Результаты исследований (7; 12-15, 31) доказали, что... »

Допускается использование подстрочных ссылок. Подстрочные ссылки располагаются в низу страницы, под строками основного текста.

В состав текста работы также могут входить сокращения, условные

обозначения, примечания и другие составляющие.

2) Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц:

“ каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание.

Название таблицы помещают над ней;

“ таблицы нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;

“ слово «Таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;

“ если в тексте имеется только одна таблица, то ее не нумеруют, слово «Таблица» не пишут.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении;

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки.

3) Иллюстрации. К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики, диаграммы и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в курсовой работе.

Правила оформления иллюстраций:“ иллюстрации обозначают словом «Рис.» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;

“ если в тексте только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рис.» не пишут;

“ слово «Рис.», порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией. При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;

Иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

4) Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы должны

нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Пояснения символов, входящих в формулу, должны быть ссылки.

5) Математические уравнения. Порядок представления математических уравнений такой же, как и формул.

Требования к оформлению текстовой части работы

1) Текст работы может быть выполнен рукописным, машинописным способом, а также с применением печатных и графических устройств ЭВМ. Его качество должно удовлетворять требованию четкого воспроизведения средствами репрографии. Страницы текста работы, в том числе и распечатки с ЭВМ, должны соответствовать формату А4.

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое поле не менее 30 мм, правое не менее 10 мм, верхнее не менее 15 мм, нижнее не менее 20 мм.

2) Нумерация страниц работы: страницы текста нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включается в общую

нумерацию страниц текста. Номер страницы текста на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы и распечатки с ЭВМ учитываются как страница текста.

Главы, параграфы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1., 1.1.1. и т.д.

Введение, главы основной части, заключение, список литературы, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанные прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 3 интервалов.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст работы оформляется в специальную папку или переплетается.

Требования к оформлению графической части работы

“ Графическая часть работы должна отражать основные результаты и наглядно подтверждать изложенный в тексте материал.

“ Графическая часть работы может быть представлена в виде схем, рисунков, графиков, диаграмм, гистограмм, таблиц, чертежей, карт и др.

“ Графическая часть работы выполняется на бумажных носителях стандартного формата.

Допускается использование фотоносителей демонстрируемых с использованием технических средств.

“ Наглядные графические документы на бумажных носителях могут быть выполнены вручную черной тушью (фломастером) или с использованием графических устройств вывода ЭВМ (графопостроителей).

“ Обозначение наглядных графических документов должно соответствовать требованиям настоящего положения.” Оформление наглядных графических документов работы должно соответствовать общим требованиям к выполнению графических документов и обеспечивать их ясность и удобство чтения.

В реферативной работе составляется нумерованный список литературы, в котором для каждого источника указано количество страниц в соответствии со стандартом. В тексте работы дается в квадратных скобках указание на номер источника и конкретную страницу (или, при необходимости, несколько страниц), например [7.С.82-84].

6.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, MicrosoftOffice.

6.2Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия:<https://bigenc.ru/>

6.3Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 51:

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, MicrosoftOffice.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, MicrosoftOffice

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, MicrosoftOffice

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.